| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| UFSJ Universidade Federal de São João del-Rei | **COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO**<br>**PLANO DE ENSINO** | | | | |
| **Unidade Curricular: PIC III** | | | | **Período: 6** | **Currículo: 2021** |
| **Docente coordenador: João Marcos Arantes Soares** | | | | **Unidade Acadêmica:** CCO | |
| **Pré-requisito: PIC II** | | | **Co-requisito: Não tem** | | |
| **C.H.Total:** 36 | **C.H. Prática: 0** | **C. H. Teórica:** 36 | **Grau**: Bacharelado | **Ano: 2023** | **Semestre: Primeiro** |

**EMENTA**

Elaboração de Projeto de Pesquisa. Ética em Pesquisa. Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). Conceito sobre os Comitês de Ética em Pesquisa. Elaboração de Banco de dados em uma pesquisa.

## OBJETIVOS

Capacitar o estudante para elaborar, redigir e apresentar um projeto de pesquisa com todos os seus componentes e submissão a um Comitê de Ética e Pesquisa.

Refletir sobre os componentes de um TCLE e a importância do mesmo em uma prática de pesquisa

Prática com elaboração de banco de dados

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Continuar a revisão bibliográfica sobre o tema a ser pesquisado.

Elaboração do TCLE e de todos os seus componentes

Submissão do projeto a um Comitê de Etica em Pesquisa ou em animais, saber identificar quais trabalhos não necessitam de aprovação em Comitês de Ética em pesquisa ( revisão sistemática, trabalho com dados secundários)

Elaboração de ferrramentas de coleta e padronização de técnicas laboratoriais (caso o trabalho venha a necessitar disso.

## METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e reunião de pesquisa com os grupos de alunos

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CONTROLE DE FREQUÊNCIA
De acordo com a participação nas reuniões e pelo cumprimento das atividades designadas pelo professor orientador.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Seminário – valendo 2,0 pontos
Trabalho Escrito – valendo 2,5 pontos
Desempenho individual de cada aluno durante o semestre – Sugere-se que cada professor deixe claro quais serão os itens levados em conta para se pontuar o desempenho individual (frequência nas reuniões, cumprimento das atividades designadas, pró-atividade, etc...) – 5,5 pontos

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FLICK, Uwe. Introdução à pesquisa qualitativa. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 405 p.

GREENHALGH, Trisha. Como ler artigos científicos: fundamentos da medicina baseada em evidências. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 255 p.

LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artes Médicas, 2008. 340 p. (Biblioteca Artmed. Fundamentos da educação).

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

FARIAS, Alfredo Alves de; SOARES, José F; CÉSAR, Cibelle Comini. Introdução à estatística. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003. 340 p.

DURANT, Guy. A bioética: natureza, princípios, objetivos. 2. ed. São Paulo: Paulus, 2008. 102 p. (Nova coleção ética).

FISCHER, Marta Luciane. O caminho do diálogo: proporcionando a vivência da bioética no ensino fundamental. Brasília: Conselho Federal de Medicina : Sociedade Brasileira de Bioética, 2017. 222 p